

## **MEMÓRIA DE REUNIÃO – CÂMARA DE ENSINO**

**DATA/HORÁRIO:** Dia 14/05/2020; 14:00h às 18:00h.

**LOCAL:** Web conferência.

**PAUTA:**

A) Apreciação do parecer da Câmara de Ensino do PPC de Licenciatura em Ciências Sociais – Câmpus Formosa;

B) Apreciação do parecer da Câmara de Ensino do PPC de Licenciatura em Física – Câmpus Jataí;

C) Constituição de GTs:

C.1) Análise do PPC de Secretaria Escolar – modalidade de Educação de Jovens e Adultos – Câmpus Anápolis;

C.2) Elaboração de regulamentação acadêmica sobre Terminalidade Específica;

C.3) Elaboração de estudo de viabilidade sobre a matrícula por crédito nos cursos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos;

D) Apresentação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito do GT 1 e GT 2.

E) Encaminhamentos;

F) Informes.

**PARTICIPANTES:**

Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon (Presidente)

Ádria Assunção Santos de Paula (DAA Câmpus Goiânia Oeste)

Alessandra Rodrigues Duarte (DAAll Câmpus Goiânia)

Aline Rezende Belo Alves (DAA Câmpus Senador Canedo)

Audir da Costa Oliveira Filho (Representante Docente)

Eduardo de Carvalho Rezende (DAA Câmpus Aparecida de Goiânia)

Fabiane Costa Oliveira (DAAI Câmpus Goiânia)

Fábio Campos Macedo (DAAIII Câmpus Goiânia)

Fernanda Keley Silva Pereira Navarro (DAA Câmpus Águas Lindas de Goiás)

Jucélio Costa de Araújo (DAA Câmpus Câmpus Itumbiara)

Karen Cristina Costa do Nascimento (DAA Câmpus Formosa)

Larissa Rezende Assis Ribeiro (DAA Câmpus Valparaíso de Goiás)

Leandro Carvalho Damacena Neto (DAA Câmpus Cidade de Goiás)

Leonardo François de Oliveira (DAA Câmpus Luziânia)

Lucas Inácio da Silva (Representante Discente Suplente, atuando na ausência do titular)

Maria Tâmara de Moraes Guimarães Silva (DAA Câmpus Anápolis)

Manoel Napoleão Alves de Oliveira (DAA Câmpus Jataí)

Maurílio Humberto Rodrigues Miranda (DAA Câmpus Uruaçu)

Thaísa Lemos de Freitas Oliveira (DAA Câmpus Inhumas)

Thiago Cazarim da Silva (Representante Docente Suplente, atuando na ausência do titular)

Thiago Wedson Hilário (Representante Técnico-Administrativo Suplente, atuando na ausência do titular)

Vinicius Carvalhaes (DAAIV Câmpus Goiânia)

Matheus Gabriel Barbosa (Secretário)

Alessandro da Costa (Convidado)

Alex de Lima Cunha (Convidado)

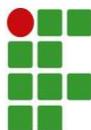
Ana Beatriz Machado Freitas (Convidada)

Fernanda Alves de Oliveira (Convidada)

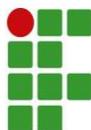
Helen Betane Ferreira Pereira (Convidada)  
Kênia Ribeiro da Silva Hidalgo (Convidada)  
Maria Valeska Lopes Viana (Convidada)  
Milton Ferreira de Azara Filho (Convidado)  
Mônica Mitchell de Moraes Braga (Convidada)  
Renan Rodrigues de Oliveira (Convidado)  
Suzy Mara Gomes (Convidada)  
Suzane Ribeiro Milhomem (Convidada)  
Vinicius Sousa Ferreira (Convidado)  
Jefferson Silva do Rego (Ouvinte)

### **SÍNTESE DOS ASSUNTOS TRATADOS:**

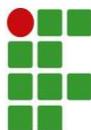
1. A membra Fabiane Costa Oliveira inicia com a exposição do parecer da Câmara de Ensino do PPC de Licenciatura em Física – Câmpus Jataí. O parecer indica que os critérios e diretrizes necessários não foram contemplados pelo PPC, sugerindo assim o seu indeferimento e retorno ao Câmpus para as devidas alterações;
2. O convidado Vinicius Sousa Ferreira continua a pauta com a exposição do parecer da Câmara de Ensino do PPC de Licenciatura em Ciências Sociais – Câmpus Formosa. O parecer indica que os critérios e diretrizes necessários não foram contemplados pelo PPC, sugerindo assim o seu indeferimento e retorno ao Câmpus para as devidas alterações;
3. Após, dando continuidade à pauta, a convidada Maria Valeska Lopes Viana fala da necessidade de serem criados três GTs, quais sejam, um de Análise do PPC de Secretaria Escolar – modalidade de Educação de Jovens e Adultos – Câmpus Anápolis; um de Elaboração de regulamentação acadêmica sobre Terminalidade Específica; e, por fim, um para a Elaboração de estudo de viabilidade sobre a matrícula por crédito nos cursos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos;



4. Quanto à Análise do PPC de Secretaria Escolar – modalidade de Educação de Jovens e Adultos – Câmpus Anápolis, se voluntariaram para constituir GT os membros Maurílio Humberto Rodrigues Miranda e Aline Rezende Belo Alves;
5. Quanto à Elaboração de regulamentação acadêmica sobre Terminalidade Específica, se voluntariaram para constituir o GT, da parte da Câmara de Ensino, os membros Leonardo François de Oliveira, Lucas Inácio da Silva e Thiago Cazarim da Silva;
6. Quanto à Elaboração de estudo de viabilidade sobre a matrícula por crédito nos cursos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, se voluntariaram para constituir o GT, da parte da Câmara de Ensino, os membros Eduardo de Carvalho Rezende, Aline Rezende Belo Alves e Leandro Carvalho Damacena Neto. Importante destacar que houve muito debate sobre as especificidades da EJA, no sentido de direcionar e sugerir os trabalhos deste GT. Foram indicados, ainda, os seguintes nomes para compor o GT: foram indicados os seguintes nomes durante a reunião: Juliana Paula Squinca (Uruaçu), Sandro Henrique Ribeiro (Aparecida de Goiânia), Toni César Pinto Ferreira Barros (Formosa), Kênia Ribeiro da Silva Hidalgo (PROEN), Renan Rodrigues de Oliveira (PROEN);
7. O GT de Mídias Digitais, na voz do Coordenador Vinicius Sousa Ferreira, atualizou as informações relacionadas aos resultados parciais dos dados colhidos sobre os estudantes, até o momento da reunião, sendo que 75% do total de estudantes responderam ao questionário enviado à comunidade. Houve a separação de alunos evadidos não desistentes e concluintes, por poderem ser considerados uma categoria de políticas diferenciadas, sendo que as políticas EaD não os influenciariam tanto, ao menos num primeiro momento. Se forem excluídos esses grupos, considera-se que 85%, aproximadamente, do total dos estudantes já responderam ao questionário. Foi informado ainda que as ações junto aos Câmpus continuam para atingir a proximidade do 100% de respostas dos estudantes;



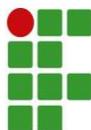
8. Após, com a palavra, a presidente Oneida explicou a forma como o Colégio de Dirigentes têm atuado, explicando que houve a constituição de um GT ampliado no âmbito do Colégio de Dirigentes para analisar cenários diversos para o retorno das atividades da comunidade acadêmica no IFG. Houve a crítica, por parte de vários membros da Câmara de Ensino, no sentido de que a constituição do GT pelo Colégio de Dirigentes desprestigia o trabalho já realizado pela Câmara de Ensino, haja vista a semelhanças e a sobreposição das funções e objetivos dos GTs constituídos por esses diferentes colegiados. A Presidente Oneida esclareceu que não houve a intencionalidade de desprestígio por parte do Colégio de Dirigentes e que os GTs atuariam de forma complementar, todos no sentido de auxiliar o Instituto na construção de caminhos para lidar com o retorno no contexto de pandemia;
9. Após, a convidada Fernanda Alves de Oliveira explicou aos membros as razões pelos quais o GT 1 propõe a incorporação do projeto Saberes pelo projeto Envolver, criando uma ação institucional mais robusta, além de fornecer detalhes de como o projeto funcionaria;
10. O GT 2, na voz da Coordenadora Helen Betane Ferreira Pereira, em apertada síntese, falou sobre os detalhes do que a legislação atual permite realizar, e também explicou as propostas e conclusões do que estudaram sobre o planejamento de retorno, conforme segue:
  - Necessidade de clareza dos objetivos e nuances da Educação a Distância;
  - Houve a consideração do ensino híbrido com o objetivo de reposição de carga horário, ainda que essa não seja a função ou objetivo do ensino híbrido. Essa consideração é consequência da possível necessidade de medidas excepcionais geradas pelo contexto de pandemia;
  - Necessidade de assegurar acesso de equipamentos tecnológicos aos estudantes, incluindo com a utilização dos laboratórios e servidores técnicos nos institutos, para implementar essa política;



- Necessidade de rever currículos e regulamentos que normatizam a utilização da metodologia híbrida, com a consideração das especificidades de cada curso;
- Realização de um amplo curso de ambientação no Moodle, disponibilizado aos estudantes, além de curso de formação com abordagem híbrida para os docentes;
- Instituir Comissões Locais que façam o acompanhamento da implementação da metodologia híbrida;
- Necessidade de construção de um documento orientador institucional para o atual momento de excepcionalidade.

## **ENCAMINHAMENTOS:**

1. A Câmara de ensino, por unanimidade, acompanha o parecer exposto acerca do PPC de Licenciatura em Física – Câmpus Jataí, optando pela recusa do mesmo e encaminhamento à DEBS para que providencie o retorno do documento ao Câmpus, visando que o PPC sofra as adequações necessárias, nos termos legais e regulamentares;
2. A Câmara de ensino, por unanimidade, acompanha o parecer exposto acerca do PPC de Licenciatura em Ciências Sociais – Câmpus Formosa, optando pela recusa do mesmo e encaminhamento à DEBS para que providencie o retorno do documento ao Câmpus, visando que o PPC sofra as adequações necessárias, nos termos legais e regulamentares;
3. Constituição de GT para Análise do PPC de Secretaria Escolar – modalidade de Educação de Jovens e Adultos – Câmpus Anápolis, composto pelos membros Maurílio Humberto Rodrigues Miranda e Aline Rezende Belo Alves;
4. Constituição de GT para Elaboração de regulamentação acadêmica sobre Terminalidade Específica, composto pelos membros Leonardo François de Oliveira, Lucas Inácio da Silva e Thiago Cazarim da Silva, mais a professora Ana Beatriz Machado Freitas, representando a DEBS e, ainda, somado aos representantes dos NAPNEs locais;
5. Constituição de GT para Elaboração de estudo de viabilidade sobre a matrícula por crédito nos cursos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, se voluntariaram para constituir



o GT, da parte da Câmara de Ensino, os membros Eduardo de Carvalho Rezende, Aline Rezende Belo Alves e Leandro Carvalho Damacena Neto. Ainda, houve a aprovação, por unanimidade, de que os Chefes de Departamento poderiam indicar um representante local para participar dos trabalhos deste GT, sendo que foram indicados os seguintes nomes durante a reunião: Juliana Paula Squinca (Uruaçu), Sandro Henrique Ribeiro (Aparecida de Goiânia), Toni César Pinto Ferreira Barros (Formosa);

6. Decidiu-se que a Constituição de GT para análise do Reconhecimento de Saberes e Competências poderia ser feito após o término do GT para a Elaboração de estudo de viabilidade sobre a matrícula por crédito nos cursos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, haja vista que este último avaliaria as possibilidades legais e práticas da necessidade daquele. Foi aprovado também que o Projeto Envolver também já poderia dar o prosseguimento das atividades junto às CAPDs.
7. Aprovação, por unanimidade, da incorporação do projeto Saberes pelo projeto Envolver, criando uma ação institucional mais robusta;
8. Aprovação, por unanimidade, de prorrogação da duração do GT 2, ainda, houve a aprovação da inclusão do documento criado pela Profa. Fabiane, para ser apresentado ao CODIR, aos documentos de referência para os estudos do GT 2;
9. Amadurecer melhor as ideias que estão sendo discutidas na Câmara de Ensino antes de apresentar propostas ao CONEPEX, além de favorecer a presença de membros da Câmara de Ensino no GT do Plano de ação que será formulado no âmbito do CONEPEX, para levar os estudos produzidos pela Câmara de Ensino aos trabalhos desse novo Grupo;
10. Compartilhamento de materiais de aprofundamento do debate em relação à EaD, pela Profa. Helen Betane, com todos os membros da Câmara de Ensino.